


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического совета
Института открытого образования
2021 г. протокол № 156
Председатель
Е.В.Муравьева
И.О.Фамилия
2021 г.



**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Специальность	40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	2

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол №167 от 28.06.2022 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Медведев Евгений Валентинович	Директор колледжа «СОКОЛ», доцент кафедры УП, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО

Директор Современного открытого колледжа
«СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.

«22» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

1. Цели и задачи квалификационного экзамена модуля

Цель квалификационного экзамена модуля ПМ. 01 – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студента в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также выявление его способности к самостоятельной работе.

Задачи квалификационного экзамена модуля ПМ. 01:

- приобретение необходимых теоретических знаний для осуществления обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приобретение необходимых практических навыков для осуществления обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Место квалификационного экзамена модуля в структуре ППССЗ

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года и входит в Блок «Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 завершает профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере Пенсионного обеспечения и социальной защиты», к нему допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по дисциплинам, «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», входящим в ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

3. Требования к уровню квалификационного экзамена модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других
-------------------------	---

	<p>социальных выплат и их хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;



	<ul style="list-style-type: none">– формировать пенсионные дела;– дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
знать	<ul style="list-style-type: none">– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
--	--

4. Срок проведения квалификационного экзамена модуля

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 является формой промежуточной аттестации и проводится во первом семестре второго курса по завершении изучения дисциплин модуля.

5. Перечень вопросов (заданий) к квалификационному экзамену модуля

1. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Принципы права социального обеспечения

Высшие психические функции.


В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен. Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г. Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения

Психология познавательных процессов.

Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты. Дайте разъяснения заявительнице об

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления

Психология личности.

Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет. Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.

Индивидуально-психологические особенности личности.

В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб. 01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты. Дайте консультацию Николаеву.

5. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения и размер

Юридическая психология.

Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей. Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидности, причины инвалидности.

Правовая психология.


Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствует. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын. На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

7. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер

Понятие правосознания, его формы и уровни.

В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб. В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

8. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер

Правовая социализация и правопослушное поведение.

Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет. Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

9. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.

Психология преступного деяния.

Игнатова 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей. До выезда она проходила службу на таможне 2 года. После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года. Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

10. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)

Понятие и содержание личности преступника, его правосознание

Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г. Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

11. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.

Социализация и социальная справедливость.

В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право. Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством

12. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения


Правосознание и правоисполнительное поведение.

Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает. Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г. Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

13. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.

История развития юридической психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев. Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

14. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Порядок индексации пенсии.

Психология как наука о поведении, ее предмет и объект

Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы. От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

15. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении

2. Психология человека в обществе.

3. В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб. На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных? 1

16. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

2. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.

3. Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г. Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК. Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию: - сын Бурова 2-х лет; - жена Бурова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; - работающая мать Бурова в возрасте 52 года; - бабушка Бурова, пенсионер по старости.

17. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам

2. Психограмма специалиста организации социального обеспечения.


3. В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд. От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки

18. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.

2. Психологические свойства, качества, навыки специалиста организации социального обеспечения

3. В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость. От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

19. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки
2. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения.
3. В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит семье на праве собственности. В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них: - сын 13 лет, учащийся школы; - дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе; - сын 5 лет. Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

20. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения
2. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения
3. В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят: - Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья; - Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем; - Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель; - Кустова О.А., 1999г.р., студентка очной формы обучения. Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения. 26


21. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
2. Психологические особенности решения специалиста организации социального обеспечения организационно-управленческих и иных профессиональных вопросов.
3. Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб. Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб. Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб. Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

10. Процедура проведения квалификационного экзамена модуля

Для проведения квалификационного экзамена модуля ПМ.01 распоряжением Директора института/директора колледжа создается экзаменационная комиссия в составе трех человек из числа преподавателей, ведущих дисциплины Общепрофессионального и Профессионального цикла учебного плана. Экзамен может проводиться как в письменной, так и устной форме с использованием современных компьютерных технологий.

Результаты квалификационного экзамена модуля ПМ.01 оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы модуля, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.;
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы модуля, но при этом допускает не критичные неточности в ответе на вопросы и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов модуля, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой и т.д.;
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания модуля, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д.

Решение экзаменационной комиссии об оценке, принимается по завершении экзамена на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Оценки объявляются обучающимся, выставляются в экзаменационную ведомость, которая подписывается всеми членами экзаменационной комиссии.

11. Перечень рекомендуемых учебных изданий для подготовки к квалификационному экзамену модуля

- Основные источники:
 1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>
 2. 2.Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452184>.
 3. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456623>
- Дополнительные источники:
 1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456252>.
 2. 2.Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449554>.
 3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455157>
 4. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100669-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987725>.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1.Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	<i>Знает</i> сущность и социальную значимость будущей профессии; <i>умеет</i> проявлять к будущей профессии

	к ней устойчивой интерес.	устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Знает</i> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>умеет</i> организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Знает</i> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <i>умеет</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знает</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>умеет</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>умеет</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Знает</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>умеет</i> правильно строить отношения с коллегами, руководством, потребителями, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий; <i>умеет</i> работать в команде
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Знает</i> виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; <i>умеет</i> принимать командное решение, брать ответственность на себя
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Знает</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>умеет</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<i>Знает</i> правовую базу; <i>умеет</i> пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<i>Знает</i> основы здорового образа жизни, требования охраны труда; <i>умеет</i> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,


		поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<i>Знает</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<i>Знает</i> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <i>умеет</i> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i>	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Практический опыт</i> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; <i>знает</i> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <i>умеет</i> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Практический опыт</i> приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. <i>знает</i> теоретические вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты; <i>умеет</i> осуществлять прием граждан и оказывать помощь в разъяснении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в	<i>Практический опыт</i> формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; <i>знает</i> документы, регламентирующие вопросы назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; <i>умеет</i> вести документы для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других



социальной защите.	выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p><i>Практический опыт</i> пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p><i>знает</i> документы, регламентирующие вопросы назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p> <p><i>умеет</i> работать с перечисленными документами, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p><i>Практический опыт</i> формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p><i>знает</i> требования к формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p><i>умеет</i> осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><i>Практический опыт</i> информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p><i>знает</i> документы, регламентирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p><i>умеет</i> консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
ПК 2.1. Поддерживать базы данных	<i>Практический опыт</i> поддержания в актуальном состоянии базы данных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

	получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <i>знает</i> систему формирования баз данных; <i>умеет</i> реализовать работу по поддержке баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<i>Практический опыт</i> выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <i>знает</i> категорию лиц, нуждающихся в социальной защите; <i>умеет</i> осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<i>Практический опыт</i> участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>знает</i> алгоритм социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; <i>умеет</i> организовывать и координировать социальную работу

2. Паспорт ФОС экзамена по модулю

№ п/п	Контролируемые этапы (разделы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Вид профессиональной деятельности:	ОК 1 – 14 ПК 1.1-ПК1.6, ПК2.1 – ПК2.3	Вопросы к экзамену	-	Оценочная шкала: отлично, хорошо, удовлетворительно


3.Оценочные средства для экзамена по модулю

3.1. Тестовые задания для экзамена по модулю

Б) Тесты(тестовые задания)

№ задания	Тест (тестовое задание)
1	С какого времени в РФ началась пенсионная реформа, вступили в силу новые основные пенсионные законы? а) а) – с 1 января 2001г.; б) – с 1 июля 2001г.; в) – с 1 января 2015г.; г) – с 1 июля 2002г.; д) – с 1 января 2003г.; е) – с 1 июня 2003г.
2	Какие типы пенсий установлены в настоящее время в РФ? а) трудовые пенсии; б) страховые пенсии; в) пенсии по государственному пенсионному обеспечению; г) пенсии акционерных обществ и предприятий; д) пенсии, установленные за работу на государственных и муниципальных предприятиях.
3	Укажите правильные названия основных федеральных пенсионных законов, действующих в настоящее время в РФ: а) О государственном пенсионном обеспечении в РФ; б) О страховых пенсиях; в) Об обязательном пенсионном страховании в РФ; г) О государственных пенсиях лицам, длительно выполняющим особые функции; д) О государственной пенсии по инвалидности и потере кормильца.
4	Сколько пенсий одновременно может получать гражданин РФ? а) только одну пенсию по выбору; б) по числу оснований получения пенсий, но не более трех; в) две пенсии одновременно, согласно законодательству о российских пенсиях; г) три пенсии; д) как решат социальные службы и военкомат.
5	Какие категории граждан, согласно ст. 4 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», имеют право на данное обеспечение (государственную пенсию): а) Федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники ВОВ; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане; граждане из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава; б) Федеральные государственные служащие; участники ВОВ; военнослужащие и приравненные к ним категории граждан; дипломаты и члены из семей; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане и лица, ухаживающие за ними; гражданский персонал воинских частей в горячих точках.


6	<p>Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению (согласно ст. 5 №166-ФЗ) назначаются государством?</p> <p>а). Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсия за выслугу лет; - пенсия военнослужащим и приравненных к ним категориям; - пенсия по старости и выработанному стажу; - пенсия по инвалидности и потере кормилица. <p>б). Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсия за выслугу лет; - пенсия по старости; - пенсия по инвалидности; - социальная пенсия; - пенсия по случаю потери кормильца. <p>в). Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсия по старости; - пенсия по инвалидности; - социальная пенсия; - пенсия, назначаемая государственными унитарными предприятиями; - пенсия государственным и муниципальным служащим. <p>г) Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная пенсия; - пенсия, назначаемая государственными унитарными предприятиями; - пенсия государственным и муниципальным служащим.
7	<p>Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению (ст. 6 №166-ФЗ) производится за счет средств:</p> <p>а) Федерального бюджета (общих налоговых и других поступлений в федеральный бюджет);</p> <p>б) Федерального бюджета, основанного на общих налоговых и других поступлениях, а также сбора специального пенсионного налога;</p> <p>в) Федерального бюджета с учетом сбора специального пенсионного налога и страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;</p> <p>г) Федерального бюджета с учетом отчислений субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.</p>
8	<p>Федеральные государственные служащие при наличии стажа государственной службы не менее:</p> <p>а) 10 лет;</p> <p>б) 12 лет;</p> <p>в) 15 лет;</p> <p>г) 18 лет;</p> <p>д) 20 лет</p> <p>в соответствии со ст. 7 №166-ФЗ имеют право на пенсию за выслугу лет при увольнении с федеральной государственной службы.</p>
9	<p>Кто из числа нетрудоспособных граждан имеет право, согласно ст. 11 №166-ФЗ, на социальную пенсию?</p> <p>а) инвалиды I, II и III групп, в т.ч. инвалиды с детства; дети в возрасте до 16 лет, потерявшие одного или обоих родителей; военнослужащих и члены их семей, пострадавшие в ходе прохождения военной службы; все граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие 55 и 50 лет (соответственно, мужчины и женщины);</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

	б) инвалиды, имеющие ограниченные способности к трудовой деятельности, III, II и I степени, включая инвалидов детства; дети-инвалиды; дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей; граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие 55 и 50 лет (соответственно, мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию; граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию.
10	Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой производится: а) по инициативе администрации предприятия (организации) на котором числится работник; б) по заявлению гражданина; в) по требованию родственников работника.
11	Предметом юридической психологии? а) Юридическая техника законодательной деятельности б) Свойства психики человека, отражающие зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта субъекта, содержания направленности личности и других индивидуальных особенностей его психической деятельности в) Принципы строения и функционирования человека, используемые пути решений инженерных задач (конструирования машин, приборов, механизмов и т.п.) г) Психические явления, психологические механизмы и закономерности, проявляющиеся в сфере действия норм права+ д) Действие норм прав в пространстве и времени
12	Определение понятия «личность» с позиции юридической психологии? а) Человеческий индивид (физическое лицо) — носитель субъективных прав и обязанностей б) Набор анкетных данных, включающий фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д. в) Единичный представитель биологического вида — человек разумный, характеризующийся сознательной деятельностью и осознанным участием в социальных отношениях г) Система социально значимых психологических признаков, характеризующих индивида как члена общества или общности д) Субъект общественных отношений
13	Юридическая психология – это ... а) Отрасль психологической науки, изучающая соотношение между звуковыми сигналами и ощущением б) Человека на основе его субъективных суждений процесс достижения человеком поставленной перед системой «человек — машина» цели и совокупности действий оператора в) Индивидуальные психологические и социально-психологические явления, относящиеся к сфере права г) Закономерности психического развития ребенка и усвоения им социальных норм и ценностей
14	При исследовании личности потерпевшего могут быть использованы следующие методы: а) Сугубо психологические методы исследования личности б) Детектор лжи в) Анализ судебной и следственной статистики
15	Что относят к неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы?

	<p>а) беседу б) анализ документов и изучение биографии в) различные тесты. г) интуицию</p>
16	<p>Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов.</p> <p>а) Наглядно-действенное (предметное) мышление б) Наглядно-образное мышление в) Отвлеченное (теоретическое) мышление г) Все ответы верны</p>
17	<p>С какой целью в оперативно-розыскной деятельности используются оперативно-информационные модели?</p> <p>а) С целью воссоздания ситуации преступления б) С целью развития оперативного мышления сотрудников правоохранительных органов в) С целью создания динамических образов людей как субъектов противоправных действий</p>
18	<p>Правовая социализация личности – это...</p> <p>а) Усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий б) Завоевание авторитета в среде ближайшего окружения Утверждение социального статуса личности в системе межличностных отношений в) Выполнение функций лидерства в «малой группе» г) Регулятор поведения личности, сформированный под воздействием внешних влияний по принципу обратной связи и направляющий деятельность людей в правовых ситуациях, в которых они оказываются</p>
19	<p>На что направлены методы психологического воздействия на личность в юридической психологии?</p> <p>а) изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики. б) предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде в) наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов. г) психологический анализ уголовного дела.</p>
20	<p>Какие существуют психологические предпосылки объединения лиц в преступные группы:</p> <p>инстинкт стадности, «психология толпы», осознание невозможности реализации преступного умысла и уклонения от уголовной ответственности без преступной группы, общность социализации</p>
21	<p>Мотивационная сфера человека характеризуется:</p> <p>а) иерархическим строением, б) широтой, в) гибкостью, г) все ответы верны.</p>

22	К структурным уровням деятельности не относится: а) действия, б) операции, в) поведение, г) психофизиологические функции.
23	Сознательная и активная направленность специалиста социально-правовой деятельности на предполагаемый результат деятельности - это: а) целеустремлённость, б) настойчивость, в) самоконтроль, г) смелость.
24	Основными характеристиками субъекта социальной психологии эмоционального состояния являются: а) длительность, б) устойчивость, в) нет верного ответа, г) верны варианты а и б.
25	К структурным уровням деятельности не относится: а) действия, б) операции, в) поведение, г) психофизиологические функции.
26	Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации: а) сотрудничество, б) избегание, в) компромисс, г) противостояние, д) уступка
27	Как называется эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей? а) социальная фасилитация, б) социальная ингибция, в) социальная фрустрация.
28	По «теории черт» кто является лидером? а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы, б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств, в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе
29	Что такое коммуникативный барьер? а) психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению, б) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, в) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека, г) процесс, включающий в себя восприятие и понимание другого человека
30	Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация + ...» а) индивид, б) инцидент, в) субъект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

31	<p>Что такое социальная психология?</p> <p>а) наука, изучающая механизмы сознания и поведения социальных общностей, групп, индивидов, их межличностных отношений, а также социальную детерминированность и роль этих механизмов в различных сферах общества и разных ситуациях</p> <p>б) наука, изучающая социально-психологические явления или феномены, причины, условия, закономерности и механизмы их проявления</p> <p>в) наука, изучающая закономерности человеческого поведения, которые обусловлены фактором участия людей в социальных группах</p> <p>г) отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности, механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включённостью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей</p>
32	<p>Классический аффект – это</p> <p>а) стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера,</p> <p>б) эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено,</p> <p>в) реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация),</p> <p>г) кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму</p>
33	<p>Методы психологического воздействия на личность в социальной психологии направлены на:</p> <p>а) изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики,</p> <p>б) предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде,</p> <p>в) наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов,</p> <p>г) психологический анализ уголовного дела</p>
34	<p>Подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач – это</p> <p>а) профессионально-психологическая подготовленность юриста,</p> <p>б) профессионально-психологические знания,</p> <p>в) профессионально-психологические умения,</p> <p>г) профессионально развитые психологические качества</p>
35	<p>Виды социальных экспертиз:</p> <p>а) социально-адаптационная, социально-экспериментальная, социально-реабилитационная,</p> <p>б) социализирующая, конструкционная, адаптационная,</p> <p>в) медико-социальная, социально-психологическая, экспертиза временной нетрудоспособности</p>

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
МДК.01.01 Право социального обеспечения		
Тема 4. Пенсии: понятие, виды.	1	в
Тема 6. Обязательное пенсионное страхование	2	б,в
Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	3	а,б,в
Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	4	а
Тема 6. Обязательное пенсионное страхование	5	б
Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	6	б
Тема 4. Пенсии: понятие, виды.	7	а
Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	8	в
Тема 4. Пенсии: понятие, виды.	9	б
Тема 4. Пенсии: понятие, виды.	10	б
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		
Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.	11	г
Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе	12	г



<p>научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.</p>		
<p>Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.</p>	13	в
<p>Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.</p>	14	а
<p>Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.</p>	15	г
<p>Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая</p>	16	б

психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.		
Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.	17	в
Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.	18	а
Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.	19	б
Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.	20	в




преступления.		
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	21	г
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	22	в
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	23	а
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы.	24	г

Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.		
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	25	в
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	26	в
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов	27	а

социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.		
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	28	б
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	29	а
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.	30	б

личности специалиста организации социального обеспечения.		
Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.	31	г
Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.	32	а
Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.	33	б
Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.	34	а
Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические	35	в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.		
--	--	--

3.2. Теоретические и практические задания для квалификационного экзамена

ЗАДАНИЕ № __1__

Ответьте на вопросы:

1 вариант

1. Понятие права социального обеспечения. Функции и организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Система права социального обеспечения.
3. Понятие предмета и объекта науки психологии.
4. Высшие психические функции.

2 вариант

1. Понятие принципов права социального обеспечения.
2. Гарантированность социальной помощи гражданам во всех случаях, когда они в ней нуждаются в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми (старость, инвалидность, временная нетрудоспособность, потеря работы, заработка, смерть, потеря кормильца, вынужденное переселение, рождение детей и т.д.).
3. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
4. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.


Решите практическое задание:

1 вариант

1. Козлов заключил трудовой договор с ГУП «Водоканал». Подлежит ли он обязательному социальному страхованию? Какими нормативными правовыми актами регулируется данный вопрос?

2. Составьте таблицу «Основные отрасли психологии», дав в ней краткую характеристику таких отраслей психологии, как:

- общая психология,
- история психологии,
- возрастная психология,
- зоопсихология и сравнительная психология,
- педагогическая психология,
- социальная психология,
- клиническая психология,
- психодиагностика,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

- психология труда и инженерная психология,
- дифференциальная психология,
- психогенетика.

3. Продолжите утверждения:

- А) Главным в характеристике личности является ее _____
- В) Высшая степень творческих проявлений личности называется _____
- Г) Высшая степень способностей личности в определенной деятельности называется _____ Д)
- Важнейшим условием развития способностей следует считать _____

2 вариант

1. Сергей Васильев 16 лет в связи с болезнью не окончил школу. После выздоровления обратился в территориальную службу занятости для регистрации в качестве безработного и поиска подходящей работы. Инспектор службы занятости Васильеву отказал. Инспектор обосновал отказ тем, что Сергей несовершеннолетний и не окончил общеобразовательное учреждение. Правомерны ли действия должностного лица службы занятости? Имеет ли право Васильев Сергей на регистрацию в качестве безработного и получение пособия по безработице? Какие принципы положены в основу реализации данного права?

2. Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), как потеря внимания, стресс или аффект влияют на психологию познавательных процесса человека.

3. Дайте определение, что такое:

- А) Личность – _____
- Б) Индивидуальность - _____
- Г) Характер - _____

ЗАДАНИЕ № 2


Ответьте на вопросы:

1 вариант

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, срок выплаты.
3. Пособие по беременности и родам: условия назначения, сроки выплаты.
4. Единовременное пособие в связи с рождением ребенка.
5. Понятие и квалификация специалистов социально-правовой деятельности.
6. Требования, предъявляемые к различным видам социально-правового направления.

2 вариант

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
3. Пособие по безработице.
4. Пособие на погребение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

5. Социально-психологическая характеристика труда специалистов социально-правовой деятельности на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях и др.
6. Структурно-психологический анализ социально-правовой деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты.

Решите практическое задание:

1 вариант

1. Что такое профессиограмма?
2. С какой целью составляется профессиограмма?
3. В чьи должностные обязанности входит составление профессиограммы в органах государственной власти социального обеспечения?
4. Составьте по предлагаемой структуре письменную профессиограмму любого специалиста социально-правовой деятельности (по своему выбору).

2 вариант

Составьте сравнительную таблицу «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза», включающую такие ее части:

- вид экспертизы,
- характеристика,
- определение,
- назначение,
- нормативно-правовое основание,
- рассматриваемы вопросы.

3.2 Перечень вопросов квалификационного экзамена

1. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Принципы права социального обеспечения

Высшие психические функции.

В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен. Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г. Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения


Психология познавательных процессов.

Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты. Дайте разъяснения заявительнице об изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления

Психология личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет. Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.

Индивидуально-психологические особенности личности.

В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб. 01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты. Дайте консультацию Николаеву.

5. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения и размер

Юридическая психология.

Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей. Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидности, причины инвалидности.

Правовая психология.

Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствует. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын. На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

7. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер

Понятие правосознания, его формы и уровни.


В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб. В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

8. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер

Правовая социализация и правопослушное поведение.

Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет. Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

9. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.

Психология преступного деяния.

Игнатова 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей. До выезда она проходила службу на таможне 2 года. После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года. Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

10. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)

Понятие и содержание личности преступника, его правосознание

Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г. Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

11. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.

Социализация и социальная справедливость.

В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право. Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством

12. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения

Правосознание и правоисполнительное поведение.

Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает. Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г. Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

13. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.

История развития юридической психологии.


В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев. Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

14. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Порядок индексации пенсии.

Психология как наука о поведении, ее предмет и объект

Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы. От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

15. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении

2. Психология человека в обществе.

3. В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб. На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных? 1

16. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

2. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.

3. Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г. Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК. Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию: - сын Бурова 2-х лет; - жена Бурова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; - работающая мать Бурова в возрасте 52 года; - бабушка Бурова, пенсионер по старости.

17. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам

2. Психограмма специалиста организации социального обеспечения.

3. В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд. От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки

18. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.

2. Психологические свойства, качества, навыки специалиста организации социального обеспечения

3. В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость. От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

19. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки

2. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения.

3. В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит

семье на праве собственности. В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них: - сын 13 лет, учащийся школы; - дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе; -сын 5 лет. Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

20. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения
2. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения
3. В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят: - Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья; - Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем; - Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель; - Кустова О.А., 1999г.р., студентка очной формы обучения. Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения. 2б

21. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
2. Психологические особенности решения специалиста организации социального обеспечения организационно-управленческих и иных профессиональных вопросов.
3. Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб. Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб. Пржиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб. Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.


Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
вопросы экзамена	Ответы на вопросы экзамена	Умение доступно и в полном объеме изложить информацию, определение актуальных вопросов и проблем, умение ответить на вопросы членов комиссии.	- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов; - показатель оценивания – глубина и качество ответов на вопросы, - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: студентом раскрывается вопрос, после окончания происходит обсуждение дополнительных вопросов членов комиссии</p> <p>Шкала оценивания</p> <p>высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;</p> <p>достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;</p>			

<p>пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;</p> <p>критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.</p>			
Тестирование	Решение тестовых заданий	Умение правильно отвечать на вопросы тестового задания	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы; - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестовых заданий; - шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания:– 60 минут</p> <p>3. Описание шкалы оценивания:</p> <p>Шкала оценки для тестов :</p> <p>высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;</p> <p>достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;</p> <p>пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;</p> <p>критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.</p>			


Разработчики:



Директор колледжа «СОКОЛ»,
доцент кафедры УП, к.ю.н. Медведев Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СОКОЛ»	Подпись	Дата
1	Рабочая программа экзаменационного модуля является актуальной.	Медведев Е.В.		28.06.2022
2				
3				